

## GUÍA DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA ENSEÑANZA Y PROMOCIÓN DEL VOLEIBOL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA		
<b>Denominación:</b> Enseñanza y promoción del voleibol / Teaching and promotion of volleyball		
<b>Módulo:</b> Enseñanza de la actividad física y el deporte		
<b>Código:</b> 202411212	<b>Año del plan de estudio:</b> 2011	
<b>Carácter:</b> Obligatoria	<b>Curso académico:</b> 2016-2017	
<b>Créditos:</b> 6	<b>Curso:</b> 3º	<b>Semestre:</b> 5º
<b>Idioma de impartición:</b> Español		

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO				
<b>Coordinador/a:</b> Mohamed Samir Assaleh Assaleh				
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didácticas Integradas.				
<b>Área de conocimiento:</b> Didáctica de la Expresión Plástica				
<b>Nº Despacho:</b> 38	<b>E-mail:</b> samir@dempc.uhu.es	<b>Telf.:</b> 959219286		
<b>URL Web:</b> en proceso				
<b>Horario tutorías primer semestre<sup>1</sup>:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
	11:15 a 14:15 hs.	15:00 a 18:00 hs.		
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
13:15 a 14:30 hs.		13:15 a 14:30 hs.		
<b>OTRO PROFESORADO:</b>				
<b>Nombre y apellidos:</b> Martín-Salvador Díaz Bento				
<b>Centro/Departamento:</b> Facultad de Ciencias de la Educación. Departamento de Didácticas Integradas.				
<b>Área de conocimiento:</b> Didáctica de la Expresión Corporal.				
<b>Nº Despacho:</b> 6	<b>E-mail:</b> martin.diaz@dempc.uhu.es	<b>Telf.:</b> 959219267		
<b>URL Web:</b>				

<sup>1</sup> El horario de tutorías de ambos semestres puede sufrir modificaciones con posterioridad a la publicación de esta Guía Docente; se recomienda al alumnado consultar las actualizaciones del mismo en los tablones de anuncios de los Departamentos.



<b>Horario tutorías primer semestre:</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
18:00 a 20:00	17:00 a 19:00	18:00 a 20:00		
<b>Horario tutorías segundo semestre:</b>				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	17:00 a 20:00	15:00 a 16:00		
		18:00 a 20:00		

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

**REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES:** Ninguno

#### COMPETENCIAS:

##### *a. Generales (G):*

- G.3: Reunir e interpretar datos relevantes en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte que permitan emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- G4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- G5. Poseer habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- G9. Capacidad para expresar las ideas elaboradas de forma oral y escrita.

##### *b. Específicas (E):*

- E5: Conocer y comprender los efectos de la práctica de actividad física sobre los aspectos físicos, psicológicos y sociales del ser humano.
- E8: Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo en el marco de la actividad física y el deporte.
- E10: Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje, relativos a la actividad física y el deporte, según las características individuales y contextuales de las personas.
- E11: Fomentar la convivencia, estimulando y poniendo en valor la capacidad de constancia, esfuerzo y disciplina de los participantes en las actividades de educación física y deportiva.
- E26: Realizar el análisis metodológico de la investigación aplicado a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- E27: Analizar e interpretar los diferentes estudios referidos a las prácticas de actividad físico-deportiva, con el objeto de emitir juicios razonados sobre la relación de dicha actividad con las características y necesidades sociales, económicas y culturales de las sociedades actuales.
- E31: Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico.
- E32: Diseñar, desarrollar, presentar y defender públicamente informes de elaboración propia, relacionados con el perfil profesional.

#### RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

- 1.- Conocer los principios básicos que rigen el juego del voleibol.
- 2.- Conocer los contenidos táctico-técnicos individuales y colectivos del voleibol, y saber aplicarlos de forma práctica en la etapa de iniciación deportiva.
- 3.- Conocer las reglas básicas del juego y ser capaces de proponer modificaciones que ayuden a mejorar la enseñanza.

- 4.- Entender el minivoley y voleibol reducido como una forma de aplicar el voleibol en edades comprendidas entre 8 y 12 años, analizando las aportaciones pedagógicas y reglamentarias del mismo.
- 5.- Conocer y saber aplicar la metodología básica de enseñanza del voleibol.
- 6.- Reflexionar sobre el proceso de formación deportiva, proponiendo alternativas válidas desde el punto de vista educativo.
- 7.- Diseñar y poner en práctica sesiones de iniciación al voleibol en las que se utilice una metodología comprensiva.
- 8.- Aprender a programar el voleibol en escuelas deportivas de iniciación.
- 9.- Utilizar el trabajo en grupo como estrategia importante de formación.

### METODOLOGÍA

#### Número de horas de trabajo del alumnado:

Nº de Horas en créditos ECTS:.....	150
• Clases Grupos grandes: .....	30
• Clases Grupos reducidos: .....	15
• Trabajo autónomo o en tutoría.....	105

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS

	HORAS	PRESENCIALIDAD
Exposiciones en el aula de los conocimientos de carácter teórico- conceptual (conceptos, teorías, modelos, principios...)	18	18
Prueba de ensayo/desarrollo	3	3
Realización de actividades de análisis, debate y reflexión colectiva sobre cuestiones propias de la materia (6 h. Todas presenciales).	6	6
Prácticas en las instalaciones deportivas relativas al desarrollo y aplicación de los contenidos de la materia (18 h. Todas presenciales).	18	18
Estudio independiente del estudiante y preparación de trabajos y exámenes	65	0
Análisis de fuentes documentales	15	0
Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, evaluación colectiva... de los resultados de dichos trabajos	10	0
Asistencia y participación en seminarios-tutorías en grupos pequeños o individuales	15	0

## METODOLOGÍAS DOCENTES

	Marcar con una X
Sesiones Académicas Teóricas	X
Sesiones Académicas Prácticas	X
Conferencias Seminarios / Exposición y Debate	
Trabajos de Grupo/Aprendizaje colaborativo	X
Tutorías Especializadas/Talleres/Prácticas en Laboratorios (Informática, Idiomas)	X
Otro Trabajo Autónomo (Trabajo Individual)	X

## TEMARIO DESARROLLADO

### BLOQUE 1: Introducción al voleibol.

#### 1.- INTRODUCCIÓN

- Enseñanza y promoción del voleibol
- Origen e historia del voleibol.
- Consideraciones generales.
- Clasificación de los medios táctico-técnicos.
- Representación gráfica.

#### 2.- DEL VOLEIBOL DOMÉSTICO AL INTERNACIONAL

- Reglamentación básica.

### BLOQUE 2: Medios técnico-tácticos.

#### 3.- LOS MEDIOS TÁCTICO-TÉCNICOS INDIVIDUALES

- Clasificación y conceptos básicos
- La sistemática del juego.
- Reglamentación.

- Aplicación en la enseñanza

#### 4.- LOS MEDIOS TÁCTICO-TÉCNICOS COLECTIVOS BÁSICOS

- Clasificación y conceptos básicos
- Reglamentación aplicada.

- Aplicación en la enseñanza

#### 5.- LOS MEDIOS ESTRATÉGICOS COMPLEJOS (MEC).

- Clasificación y conceptos básicos
- Aplicación de los MEC al KI.
- Análisis de las posibles estructuras de recepción, preparación y ataque.
- Aplicación de los MEC al KII.
- Análisis de las posibles estructuras del saque, defensa, contraataque.
- Aplicación de los complejos de continuidad (free-ball y apoyo).

### BLOQUE 3: Aprendizaje y dirección.

#### 6.- EL MINIVOLEIBOL

- Origen y evolución
- Aportaciones pedagógicas y reglamentarias

#### 7.- ENTRENAMIENTO Y PROMOCIÓN DEL VOLEIBOL DURANTE LA EDAD ESCOLAR

- El voleibol en la escuela
- La programación de la iniciación al voleibol fuera del horario escolar

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### • Básica:

ARAGÓN, P. y RODADO, P. (1985). Voleibol del aprendizaje a la competición. Madrid: Pila Teleña.

BACHMAN, E. BACHMAN, M. (1990). 1000 exercices et jeux de volley-ball. París: Vigor.

CHENE, E. (1990). De la escuela a las asociaciones deportivas. Lérida: Agonos.

DÜERRWÄETCHTER, G. Iniciación al voleibol, aprender jugando. Buenos Aires: Stadium.

GAGNON, N.; TANGUAY, E, y PELETIER, C (1983). El voleibol al alcance del niño. Quebec.

TORRES, J.; GONZALEZ, M. UREÑA, A.; MORENTE, C y otros (1989). Manual del preparador de voleibol Nivel I. FAVb: Puerto de Sta María (Cádiz).

SANTOS, J.A. (1996). La actividad física y deportiva extraescolar en los centros educativos. Madrid: C.S.D.

### • Específica

ASOCIACION ENTRENADORES AMERICANOS DE VOLEIBOL (1992). Guía de voleibol de la AEAB. Barcelona: Paidotribo.

VARGAS, R. (1982). La preparación física en voleibol. Madrid: La Fuensanta.

VARIOS (1992). Voleibol. Madrid: Federación Española de Voleibol.

ARRÁEZ, J.M. (1998). Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en la educación física. Archidona. (Málaga): Aljibe.

### • Otros recursos

- FIVB Federation International of Volleyball Home page.

- RFEVb Real Federación Española de Voleibol.

- Revista electrónica LECTURAS de Educación Física y Deportes.

- Revista electrónica LECTURAS de Educación Física y Deportes.

<http://www.efdeportes.com>.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

	MÍNIMO	MÁXIMO
Asistencia y participación en clases y tutorías	20	30
Trabajos en grupo sobre un tema de interés, exposiciones públicas y debates en torno a un contenido.	20	30
Prueba escrita sobre los contenidos de la materia	40	60

### Técnicas e instrumentos de evaluación:

#### 1. OPCIÓN PRESENCIAL

EXAMEN TEÓRICO / PRÁCTICO ..... 60%.

PARTICIPACIÓN ..... 10%.

TRABAJOS OBLIGATORIO ..... 20%.

PARTICIPACIÓN EN ENTIDADES ..... 10%.

Participación práctica:

-Asistencia y grabación de al menos tres entrenamientos de equipos o simulación.

-Realización del curso de nivel I de FAVb.

- Asistencia de DOS PARTIDOS DE NIVEL NACIONAL.
- Seguimiento de un equipo de cualquier categoría.
- Participar como jugador de categoría nacional o universitaria.  
(El alumnado deberá escoger al menos dos de los propuestos. Debiendo comunicar antes del 2 de noviembre las prácticas a elegir).

Evaluación teórica-presencial:

- Asistencia al 100% de las clases.
- Prueba escrita con un valor de 60%.

Evaluación práctica:

- Realización práctica del juego.
- Búsqueda de documentación.
- Montaje de vídeo.
- Realización de un microciclo o competición.

Jugadores/as lesionados/as:

- Deben asistir cambiados y participar de forma activa en las clases.
- Deberán realizar un diario, mientras dure el periodo lesionado, y pasar la sesión práctica al resto de la clase.

Seguridad:

Se prohíbe el uso de pendientes largo, pulsera de material duro, collares y de piercing, ya que pueden provocar lesiones.

Se tendrán en cuentas las FALTAS DE ORTOGRAFÍA, estableciendo los siguientes criterios:

- En los trabajos del alumnado no se permitirá ninguna falta de ortografía. En el caso de que la hubiera se suspenderá dicho trabajo.

- En los exámenes teóricos-prácticos se restará a la nota final:
  - Primera falta= -0,25 punto
  - Segunda falta= -0,50 punto
  - Tercera falta y siguientes= 1 punto por cada una de ellas.

## 2. OPCIÓN NO PRESENCIAL

Siguiendo lo prescrito en el artículo 9 de la normativa de evaluación para las Titulaciones de Grados, se articularán modalidades específicas de evaluación para los estudiantes que se encuentren en algunas de las situaciones previstas (estudiantes con discapacidad, estudiantes deportistas de alto nivel o rendimiento, con enfermedad de larga duración, etc.). Como norma general, los estudiantes que no puedan asistir a clase por alguna de esas circunstancias, serán evaluados según la opción no presencial. No obstante, en función de las necesidades concretas en cada caso, esta evaluación también podrá sufrir modificaciones para garantizar que el alumno/a pueda llevarla a cabo.

- EXAMEN TEÓRICO / PRÁCTICO ..... 80%
- TRABAJO INDIVIDUAL NEGOCIADO CON EL PROFESOR..... 20%

Es requisito imprescindible el aprobado tanto en la prueba teórica como en la práctica para ser sumada la calificación de las actividades prácticas, calificación que se mantiene para la convocatoria de septiembre.

**Técnicas e instrumentos de evaluación:**

Utilizaremos la práctica y la indagación como técnica fundamental, implicando al alumnado en su propio aprendizaje. Para su desarrollo se van a utilizar las técnicas anteriormente señaladas. Además la técnica de instrucción directa en menor medida se tendrá en cuenta para el desarrollo de algunas competencias, y control de la clase.

- Confeción de una carpeta de trabajo.
- Exposición pública de conocimientos: presentaciones de temas y actividades.
- Participación en las tareas de clase, así como las actividades concretas que se programen dentro y fuera de la Facultad.
- Examen.
- Autoevaluación.
- Trabajos monográficos y de otra índole relacionada con el temario.

**Criterios de evaluación y calificación:**

- Asistir a las sesiones presenciales obligatoriamente.
- Asiste a las tutorías concertadas personalmente.
- Resume o esquematiza las lecturas.
- Reflexiona sobre los contenidos teórico-prácticos.
- Participa en los debates exponiendo sus ideas.
- Realizar el juego a un nivel aceptable.
- Participa en las puestas en común analizando la sesión.
- Participa con interés en las actividades prácticas.
- Comprende el enfoque práctico de la asignatura.
- Diseña actividades según los objetivos propuestos.
- Propone actividades interesantes.
- Desarrolla correctamente el trabajo de campo.
- Cooperación y trabajo en equipo.
- Expone las ideas con claridad y soltura.
- Muestra interés por los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
- Cuidado de los aspectos formales: ortografía, presentación, autores, citas.
- Uso y manejo de bibliografía pertinente.
- Esfuerzo e ilusión, tanto por la asignatura como por la carrera.

**Criterios de evaluación y calificación en septiembre:**

- El mismo sistema de evaluación.

**MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO**

- Control de asistencia a clase.
- Participación activa en clase.
- Actividades diarias teóricas y prácticas.
- Asistencia a tutorías programadas.
- Orientaciones concretas para facilitar los contenidos.
- Aplicación práctica de lo aprendido.



### ORGANIZACIÓN DOCENTE SEMANAL PRIMER SEMESTRE

SEMANA	Nº horas			Contenidos teóricos/prácticos		Nº horas tutorías especializadas	Entrega/exposición prevista de trabajos y/o actividades	Nº de horas pruebas evaluación	Nº de horas propuestas trabajos teor/pract	Nº de horas trabajo autónomo
	Gran Grupo	Grupo reducido		Gran Grupo	Grupo reducido					
		A	B							
26-30 septiembre	2	2		Tema 1	Ses 1 - A	1			3	2
3-7 octubre	2		2	Tema 1	Ses 1 - B	1	2		2	2
10-14 octubre	2	2		Tema 2	Ses 2 - A	1			3	2
17-21 octubre	2		2	Tema 2	Ses 2 - B	1			2	2
24-28 octubre	2	2		Tema 3	Ses 3 - A	1			3	2
31 octubre-4 noviembre	2		2	Tema 3	Ses 3 - B	1			2	2
7-11 noviembre	2	2		Tema 4	Ses 4 - A	1	2		3	2
14-18 noviembre	2		2	Tema 4	Ses 4 - B	1			2	2
21-25 noviembre	Semana Santa									
28 noviembre-2 diciembre	2	2		Tema 5	Ses 5 - A	1			3	2
5-9 diciembre	2		2	Tema 5	Ses 5 - B	1	2		2	2
12-16 diciembre	2	2		Tema 6	Ses 6 - A	1			3	2
19-22 diciembre	2		2	Tema 6	Ses 6 - B	1			3	2
23 diciembre-8 enero	2	2		Tema 7	Ses 7 - A	1	2		3	2
9-13 enero	2		2	Tema 7	Ses 7 - B	1		4	3	3
16-23 enero	2	1	1	Repaso	Sesión final	1	2	4	3	3
	<b>Total horas</b>	30	15			15	10	8	40	32

Días festivos: 12 de octubre (fiesta nacional de España), 1 de noviembre (día de Todos los Santos); 6 de diciembre (día de la Constitución), 8 de diciembre (día de la Inmaculada)